



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU-5-9

Anotace	Přírodopis 6.roč. – Přírodní děje – Voda a koloběh vody v přírodě; záplavy a povodně.
Autor	Mgr.Marcela Prokůpková
Jazyk	český
Očekávaný výstup	Žáci si mají osvojit základní poznatky o vodě jako součásti neživé přírody a porozumět koloběhu vody v přírodě, vysvětlit vznik záplav a povodní.
Speciální vzdělávací potřeby	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami-zdravotní postižení
Klíčová slova	Voda, koloběh vody v přírodě, povodně a záplavy
Druh učebního materiálu	Příprava na vyučovací hodinu, pracovní list (text k doplnění),vyhledávání ukázek na internetu-přírodní děje(voda)
Druh interaktivity	Práce s textem v učebnici, práce s pojmy na kartách, samostatná práce – pracovní list(text k doplnění)
Cílová skupina	Žák 6.roč. ZŠP
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání – 2. st. ZŠP
Typická věková skupina	11-12 let
Datum vytvoření materiálu	1.10.2012, ověřeno 2.10.2012

Přírodopis 6.roč.– příprava na vyučovací hodinu –Přírodní děje

(záplavy, povodně), voda jako součást neživé přírody a koloběh vody v přírodě

2.10.2012

1. Opakování učiva – Základní rozmanitosti života na Zemi

Řízený rozhovor, otázky k opakování

2. Voda jako součást neživé přírody

a) pojmová mapa

úkol: žáci mají napsat na list papíru A4 vše, co se jim vybaví pod pojmem voda

v časovém limitu 4 minuty, vyhodnocení –kdo napsal nejvíce správných pojmů

b) tvoření slov s kořenem –vod- (mezipředmětové vztahy – český jazyk)

úkol: utvoř co nejvíce slov s kořenem –vod-

vyhodnocení: kdo utvořil nejvíce slov

c) písničky, ve kterých se zpívá o vodě

úkol: žáci mají vyjmenovat písničky ve kterých se zpívá o vodě

d) otázky k řízenému rozhovoru: otázky na kartách na magnetické tabuli

Jaké vlastnosti má voda?

Kde jste se s vodou v přírodě setkali?

Kde se na zeměkouli nachází nejvíce vody? Může tuto vodu člověk pít?

Odkud se bere pitná voda?

Mohli bychom bez vody žít?

Kde všude vodu potřebujeme?

Co je tvrdá voda? Co je minerální voda? Co je měkká voda?

3. Koloběh vody v přírodě

Pojmy na kartách: Dešťová voda, tající sníh, vodní páry, oblaka, mraky, kroupy, sníh,

sražená vodní pára, vodní srážky, rosa, jinovatka

úkol: žáci mají vysvětlit pojmy na kartách, popsat podle obrázku, jak probíhá koloběh vody v přírodě – viz text k doplnění (slova k doplnění: vodních ploch, mraky, déšť, sníh, řek, moře)

s použitím již známých pojmů se pokusí namalovat koloběh vody v přírodě

4. Přírodní děje

Ukázky přírodních dějů, které souvisí s vodou: záplavy, povodně, kroupy

Jaké vlastnosti má voda? Úkol

2d)

Kde jste se s vodou v přírodě
setkali?

Kde se na zeměkouli nachází
nejvíce vody? Může tuto vodu
člověk pít?

Odkud se bere pitná voda?

Mohli bychom bez vody žít?

Kde všude vodu potřebujeme?

Co je tvrdá voda?

Co je minerální voda?

Co je měkká voda?

Úkol ad 2) Koloběh vody v přírodě – pojmy na kartách

dešťová voda

tající sníh

vodní páry

oblaka, mraky

kroupy

sníh

sražená vodní pára

vodní srážky

rosa

jinovatka

Text k doplnění – koloběh vody v přírodě

Voda se vypařuje z _____, vodní pára stoupá a vytváří _____.

Ochlazením se vodní pára mění v _____ nebo _____ a

Padá dolů na zemský povrch. Část vody se vsakuje do země a vytváří zásoby podzemních vod.

Ostatní voda stéká do _____ a řeky ji odvádějí zpět do _____.

Text k doplnění – koloběh vody v přírodě

Voda se vypařuje z _____, vodní pára stoupá a vytváří _____.

Ochlazením se vodní pára mění v _____ nebo _____ a

Padá dolů na zemský povrch. Část vody se vsakuje do země a vytváří zásoby podzemních vod.

Ostatní voda stéká do _____ a řeky ji odvádějí zpět do _____.

Text k doplnění – koloběh vody v přírodě

Voda se vypařuje z _____, vodní pára stoupá a vytváří _____.

Ochlazením se vodní pára mění v _____ nebo _____ a

Padá dolů na zemský povrch. Část vody se vsakuje do země a vytváří zásoby podzemních vod.

Ostatní voda stéká do _____ a řeky ji odvádějí zpět do _____.

Text k doplnění – koloběh vody v přírodě

Voda se vypařuje z _____, vodní pára stoupá a vytváří _____.

Ochlazením se vodní pára mění v _____ nebo _____ a

Padá dolů na zemský povrch. Část vody se vsakuje do země a vytváří zásoby podzemních vod.

Ostatní voda stéká do _____ a řeky ji odvádějí zpět do _____.

Text k doplnění – koloběh vody v přírodě

Voda se vypařuje z _____, vodní pára stoupá a vytváří _____.

Ochlazením se vodní pára mění v _____ nebo _____ a

Padá dolů na zemský povrch. Část vody se vsakuje do země a vytváří zásoby podzemních vod.

Ostatní voda stéká do _____ a řeky ji odvádějí zpět do _____.

Slova k doplnění do textu:

vodních ploch

mraky

déšť

sníh

řek

moře